

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Криминология
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бытко Сергей Юрьевич	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	профессор (доктор наук, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
А.Н. Варыгин <i>ФИО</i>	« 13 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 24 » июня 2025 г., протокол №12	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у обучающихся криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

### **Задачи освоения дисциплины:**

уяснение основных криминологических проблем, формирование представления о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия данному негативному социальному явлению; овладение навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней; формирование практических навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними видов преступности; развитие у обучающихся умения анализировать, толковать и правильно применять нормы, присущие криминологической науке; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация №1 «Судебная деятельность», специализация №2 «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России;
- Административное право;
- Правоохранительные органы;
- Социология;
- Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно-исполнительное право;
- Прокурорский надзор;
- Криминалистика;
- Теория доказательств.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять	ОПК-8.1 Использует нормы морали, принципы этики	<b>Знать:</b> Содержание норм морали, принципов этики юриста

		<p>нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение ОПК-8.3 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>как общепринятого стандарта в профессиональной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения; применять методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; предупреждения коррупционных правонарушений; применения методов выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
2	ПК-4	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>ПК-4.1 Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-</p>	<p><b>Знать:</b> Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых</p>

		<p>безопасности личности, общества и государства</p>	<p>правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-4.3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>актов в сфере предупреждения преступности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; компетенции, функций и полномочия государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; содержание норм материального и процессуального права, регламентирующие мероприятия, действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов законности, в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовых актов в сфере предупреждения преступности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уметь реализовывать компетенции, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка,</p>
--	--	--	--	---

				<p>безопасности личности, общества и государства; умеет проводить мероприятия, действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовых актов в сфере предупреждения преступности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеет навыками проведения мероприятий, действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
--	--	--	--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: _____ Очная _____)
--------------------	--

	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	44	44
Лекции	16	16
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	28	28
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Примечание:**

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

**5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Форма обучения Очная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>								
1. Понятие криминологии,	5	4	2	2	0	1	реферат, теоретиче	ОПК-8.1; ОПК-8.2;

значение криминологических знаний для деятельности суда и прокуратуры							ский опрос, решение практических задач	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2. История криминологии	1	0	0	0	0	1	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3. Преступность и ее основные характеристик и. Изучение преступности судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4. Детерминанты преступности и их выявление судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5. Личность преступника и ее изучение судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.2
6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления. Роль суда и прокуратуры в предупреждении и преступности	6	4	2	2	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7. Криминологическое прогнозирование и планирование	2	0	0	0	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

мер борьбы с преступностью								
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>								
8. Предупреждение насильственной преступности судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос	ПК-4.3
9. Предупреждение экономической преступности судом и прокуратурой	4	2	0	2	0	2	реферат, теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
10. Предупреждение организованной преступности судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
11. Предупреждение коррупционной преступности судом и прокуратурой	6	4	2	2	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
12. Предупреждение рецидивной преступности судом и прокуратурой	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
13. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи судом и прокуратурой	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
14.	4	2	0	2	0	2	реферат,	ОПК-8.1;

Предупреждение неосторожной преступности судом и прокуратурой							теоретический опрос	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15. Предупреждение женской преступности судом и прокуратурой	3	2	0	2	0	1	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
16. Предупреждение пенитенциарной преступности судом и прокуратурой	3	2	0	2	0	1	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>	<b>ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>

### 5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>								
1. Понятие криминологии, значение криминологических знаний для деятельности суда и прокуратуры	2	0	0	0	0	2	реферат, теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2. История криминологии	4	2	0	2	0	2	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

3. Преступность и ее основные характеристик и. Изучение преступности судом и прокуратурой	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4. Детерминанты преступности и их выявление судом и прокуратурой	4	2	2	0	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5. Личность преступника и ее изучение судом и прокуратурой	4	2	2	0	0	2	теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.2
6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления. Роль суда и прокуратуры в предупреждении и преступности	2	0	0	0	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью	2	0	0	0	0	2	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>								
8. Предупреждение насильственной преступности судом и прокуратурой	6	2	0	2	0	4	теоретический опрос	ПК-4.3

9. Предупреждение экономической преступности судом и прокуратурой	8	2	0	2	0	6	реферат, теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
10. Предупреждение организованной преступности судом и прокуратурой	6	2	0	2	0	4	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
11. Предупреждение коррупционной преступности и судом и прокуратурой	4	0	0	0	0	4	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
12. Предупреждение рецидивной преступности судом и прокуратурой	4	0	0	0	0	4	теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
13. Предупреждение преступности несовершенно летних и молодежи судом и прокуратурой	4	0	0	0	0	4	теоретический опрос	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
14. Предупреждение неосторожной преступности судом и прокуратурой	4	0	0	0	0	4	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3
15. Предупреждение женской преступности судом и	4	0	0	0	0	4	реферат, теоретический опрос, дискуссия	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3

прокуратурой								
16. Предупреждение пенитенциарной преступности судом и прокуратурой	4	0	0	0	0	4	реферат, теоретический опрос	ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>Зачет (4)</b>	<b>ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая часть

**Тема 1. Понятие криминологии, значение криминологических знаний для деятельности суда и прокуратуры**

**Лекция:**

1. Понятие криминологии как науки и ее характеристика.
2. Предмет отечественной криминологии.
3. Методология и методы исследования объектов.
4. Взаимодействие криминологии с другими науками.
5. Значение криминологических знаний для деятельности суда и прокуратуры.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие криминологии как науки и ее характеристика.
2. Предмет отечественной криминологии.
3. Методология и методы исследования объектов.
4. Взаимодействие криминологии с другими науками.
5. Значение криминологических знаний в деятельности суда и прокуратуры.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.  
Научное и практическое значение криминологии.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает термин «криминология»?
2. Почему криминология является социально-правовой наукой?

3. В чем заключаются основные задачи науки криминологии?
4. Какие функции выполняет наука криминология?
5. Какие цели достигаются наукой криминологией?
6. Какие элементы входят в предмет науки криминологии?
7. С какими науками у криминологии наиболее тесная связь и почему?
8. Как применяются криминологические знания в правоохранительной системе, правоприменительной, законотворческой и иной деятельности?
9. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
10. Какие общенаучные методы используются в криминологии?

## **Тема 2. История криминологии**

### ***Лекция:***

1. Возникновение криминологии как науки, зарубежные криминологические теории и школы
2. Развитие криминологии в России.
3. Возрождение криминологических исследований (50-80-е гг.).
4. Состояние криминологической науки в современный период.

### ***Семинарское занятие:***

1. Зарождение криминологической мысли
2. Возникновение криминологии как науки
3. Развитие криминологии в дореволюционной России.
4. Криминологическая наука в первые годы советской власти.
5. Возрождение криминологических исследований (50 – 80-е гг.).
6. Состояние криминологической науки в современный период.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи?
2. В чем суть криминологического императива Ч. Беккария?
3. Какую роль в развитии криминологии сыграли исследования Ч. Ломброзо и его последователей?
4. В чем суть теории социальной дезорганизации Дюркгейма?
5. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?
6. Что такое виктимология ?
7. Определите современные подходы в изучении криминологии как науки.

## **Тема 3. Преступность и ее основные характеристики. Изучение преступности судом и прокуратурой**

### ***Лекция:***

1. Понятие преступности и ее природа.
2. Основные подходы к изучению преступности.
3. Показатели преступности.
4. Латентная преступность.
5. Последствия преступности.
6. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации.
7. Изучение преступности судом и прокуратурой.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие преступности и ее природа.
2. Основные подходы к изучению преступности.
3. Показатели преступности.
4. Латентная преступность.
5. Последствия преступности.

6. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации.

7. Изучение преступности судом и прокуратурой.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Соотношение понятий преступления и преступности.
2. Что такое криминологическая характеристика современной преступности?
3. Можно ли преступность рассматривать как системное явление?
4. Что такое криминальная самодетерминация?
5. Можно ли рассматривать преступность как индикатор политики?
6. В чем сущность ненормативного подхода к определению преступного деяния и преступности?
7. Основные идеи антропологической концепции Ч. Ломброзо.
8. В чем сущность теологического подхода к пониманию преступности?
9. Как вы понимаете тезис Платона о том, что преступность – болезнь общества?

**Тема 4. Детерминанты преступности и их выявление судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Теория причинности в криминологии
2. Понятие причин преступности.
3. Криминологическая классификация причин преступности.
4. Основные детерминанты преступности в России
5. Детерминанты конкретного преступления.
6. Выявление судом и прокуратурой детерминант преступности.

**Семинарское занятие:**

1. Теория причинности в криминологии
2. Понятие причин преступности.
3. Криминологическая классификация причин преступности.
4. Основные детерминанты преступности в России.
5. Причины и условия индивидуального преступного поведения, их соотношение с детерминантами преступности.
6. Выявление судом и прокурором детерминант преступности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Каким образом можно понять, что определенное явление есть причина преступности?
2. Различны ли причины преступности в разных странах?
3. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
4. Что следует понимать под предупреждением преступности?
5. Что такое криминологическая виктимология?
6. Назовите основные источники информации о причинах и условиях преступности.

**Тема 5. Личность преступника и ее изучение судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Понятие личности преступника.
2. Криминологическая характеристика личности преступника.
3. Формирование личности преступника.
4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Изучение судом и прокуратурой личности преступника.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие личности преступника.

2. Криминогенные качества личности
3. Структура и основные признаки личности преступника.
4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Изучение судом и прокуратурой личности преступника.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Что такое личность?
2. Какие качества личности Вы знаете?
3. Отличается ли чем-нибудь преступник от неправоша (имеются в виду внутренние личностные характеристики)?
4. Существуют ли неисправимые преступники?
5. С какой целью изучается личность преступника?
6. Что такое криминогенные качества личности?
7. В чем сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении?

**Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности**

***Лекция:***

1. Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности
2. Основные направления предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности.
4. Классификация мер предупреждения преступности.
5. Профилактика конкретного преступления.
6. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности
2. Основные направления предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности.
4. Классификация мер предупреждения преступности.
5. Профилактика конкретного преступления.
6. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Возможно ли общество без преступности?
2. Каких целей может достичь общество в воздействии на преступность?
3. Виды предупреждения преступности.
4. Какие субъекты воздействия на преступность работают более эффективно?
5. Каковы общие принципы профилактики случайных преступлений?
6. Какие рекомендации предлагают ученые-виктимологи по профилактике корыстных и насильственных преступлений?

**Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью**

***Лекция:***

1. Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели и виды.
2. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
3. Составление и содержание планов. Контроль за их исполнением.
4. Криминологическое программирование, виды криминологических программ.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели.

2. Классификация криминологических прогнозов.
3. Прогнозирование индивидуальности преступного поведения.
4. Методы криминологического прогнозирования.
5. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
6. Составление и содержание планов.
7. Криминологическое программирование.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Чем криминологическое прогнозирование отличается от иных видов социального предвидения?
2. Соотношение понятий «прогнозирование преступности» и «криминологическое прогнозирование».
3. Какие факторы учитываются при разработке криминологических прогнозов?
4. В чем заключаются особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью?

## Раздел 2. Особенная часть

### Тема 8. Предупреждение насильственной преступности судом и прокуратурой

***Лекция:***

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Особенности личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственных преступлений.
4. Предупреждение насильственных преступлений.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.

***Семинарское занятие:***

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Особенности личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственных преступлений.
4. Предупреждение насильственных преступлений.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Как проявляется зависимость насильственных преступлений от демографической структуры населения, уровня потребления алкоголя, наркотиков и др. явлений?
2. В чем заключаются особенности механизма индивидуального преступного поведения насильственного преступника?
3. Факторы насильственной преступности
4. Специфика мотивации насильственного преступника
5. Меры профилактики случайных насильственных преступлений
6. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений
7. Основные направления предупреждения насильственной преступности

### Тема 9. Предупреждение экономической преступности судом и прокуратурой

***Лекция:***

1. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
2. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления.
3. Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности.
4. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
5. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
6. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.

7. Специфика детерминации преступлений в сфере экономики.
8. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики.
9. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступлений в сфере экономики.

**Семинарское занятие:**

1. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
2. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления.
3. Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности.
4. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
5. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
6. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
7. Специфика детерминации экономической преступлений в сфере экономики.
8. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Каково влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в сфере экономики?
2. Характерные черты данных преступлений на современном этапе.
3. Объем преступности в сфере экономики.
4. Структура преступлений против собственности.
5. Каков уровень латентности преступлений в сфере экономики?

**Тема 10. Предупреждение организованной преступности судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Особенности личности участника организованных преступных формирований.
4. Предупреждение организованных форм преступности.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении организованной преступности.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Особенности личности участника организованных преступных формирований.
4. Предупреждение организованных форм преступности.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении организованной преступности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Когда организованная преступность возникла в нашей стране и с чем было связано ее возникновение?
2. Назовите основные этапы развития организованной преступности в нашей стране.
3. Понятие и признаки преступного сообщества.
4. Какие виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу) вам известны?
5. Меры противодействия организованной преступности.

**Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
2. Детерминанты коррупционной преступности.
3. Меры противодействия коррупции.
4. Роль суда и прокуратуры в противодействии коррупции.

**Семинарское занятие:**

1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
2. Детерминанты коррупционной преступности.
3. Меры противодействия коррупции.
4. Субъекты противодействия коррупции.
5. Роль суда и прокуратуры в противодействии коррупции.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Российское понимание феномена коррупции.
2. Детерминанты коррупционной преступности.
3. Классификация мер противодействия коррупции.
4. Классификация субъектов противодействия коррупционной преступности.
5. Ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции для отдельных категорий граждан.

**Тема 12. Предупреждение рецидивной преступности судом и прокуратурой**

***Лекция:***

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика).
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология.
3. Причины и условия рецидивной преступности.
4. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении рецидивной преступности.

***Семинарское занятие:***

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика).
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология.
3. Причины и условия рецидивной преступности.
4. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении рецидивной преступности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Отличие криминологического понимания рецидива от уголовно-правового.
2. Задачи криминологического изучения рецидива.
3. Могут ли быть применены на практике предложения авторов теории стигмы?
4. Соотношение и взаимосвязь рецидивной преступности с иными видами преступности (первичной, организованной, профессиональной, несовершеннолетних и т.д.).
5. Какова роль общесоциальных мер в предупреждении рецидивной преступности?
6. Содержание специально-криминологических мер предупреждения рецидивной преступности.

**Тема 13. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи судом и прокуратурой**

***Лекция:***

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних и молодежи.

**Семинарское занятие:**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних и молодежи.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Общие и отличительные черты преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Какие детерминанты обуславливают преступность несовершеннолетних чаще всего?
3. Можно ли считать недостатки учебного и воспитательного процессов в образовательных учреждениях основой генезиса преступлений несовершеннолетних?
4. Основные направления совершенствования профилактики преступности несовершеннолетних.

**Тема 14. Предупреждение неосторожной преступности судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника, типология.
3. Причины и условия неосторожной преступности
4. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

**Семинарское занятие:**

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника, типология.
3. Причины и условия неосторожной преступности
4. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите криминогенные качества неосторожных преступников.
2. Какие группы причин и условий неосторожных преступлений выделяют в криминологии?
3. Какие меры могли бы существенно снизить уровень неосторожной преступности в России?

**Тема 15. Предупреждение женской преступности судом и прокуратурой**

**Лекция:**

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Предупреждение женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности судом и прокуратурой

**Семинарское занятие:**

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Предупреждение женской преступности судом и прокуратурой.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается специфика женской преступности?
2. В чем проявляются особенности детерминации женской преступности?
3. Какой удельный вес женщин в общем числе выявленных лиц, совершивших преступления?
4. Динамика женской преступности в последние годы имеет тенденцию к увеличению или снижению?
5. Как рассчитывается коэффициент поражаемости для женской и мужской преступности? Какой из них выше и почему?
6. Биологические детерминанты в механизме женских преступлений.
7. В чем заключаются особенности процессов нравственной деградации женщин?

**Тема 16. Предупреждение пенитенциарной преступности судом и прокуратурой**

***Лекция:***

1. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности пенитенциарного преступника.
3. Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
4. Предупреждение пенитенциарной преступности.
5. Роль суда и прокуратуры в предупреждении пенитенциарной преступности

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности пенитенциарного преступника.
3. Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
4. Предупреждение пенитенциарной преступности.
5. Роль суда в предупреждении пенитенциарной преступности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Криминологические особенности пенитенциарной преступности.
2. Особенности детерминант пенитенциарной преступности.
3. Группы преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
4. Основные направления деятельности по предупреждению пенитенциарной преступности.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие криминологии как науки и ее характеристика.
2. Предмет отечественной криминологии.
3. Методология и методы исследования объектов.
4. Взаимодействие криминологии с другими науками.
5. Значение криминологических знаний для деятельности суда и прокуратуры.
6. Возникновение криминологии как науки, зарубежные криминологические теории и школы
7. Развитие криминологии в России.
8. Возрождение криминологических исследований (50-80-е гг.).
9. Состояние криминологической науки в современный период.
10. Понятие преступности и ее природа.
11. Основные подходы к изучению преступности.
12. Показатели преступности.
13. Латентная преступность.
14. Последствия преступности.

15. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации.
16. Изучение преступности судом и прокуратурой.
17. Теория причинности в криминологии
18. Понятие причин преступности.
19. Криминологическая классификация причин преступности.
20. Основные детерминанты преступности в России
21. Детерминанты конкретного преступления.
22. Выявление судом и прокуратурой детерминант преступности.
23. Понятие личности преступника.
24. Криминологическая характеристика личности преступника.
25. Формирование личности преступника.
26. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
27. Классификация и типология преступников.
28. Изучение судом и прокуратурой личности преступника.
29. Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности
30. Основные направления предупреждения преступности.
31. Система предупреждения преступности.
32. Классификация мер предупреждения преступности.
33. Профилактика конкретного преступления. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности.
34. Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели и виды.
35. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
36. Составление и содержание планов. Контроль за их исполнением.
37. Криминологическое программирование, виды криминологических программ.
38. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
39. Особенности личности насильственного преступника.
40. Причины и условия насильственных преступлений.
41. Предупреждение насильственных преступлений.
42. Роль суда и прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.
43. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
44. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления.
45. Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности.
46. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
47. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
48. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
49. Специфика детерминации преступлений в сфере экономики.
50. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики.
51. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступлений в сфере экономики.
52. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
53. Криминологическая характеристика организованной преступности.
54. Особенности личности участника организованных преступных формирований.
55. Предупреждение организованных форм преступности.
56. Роль суда и прокуратуры в предупреждении организованной преступности.
57. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
58. Детерминанты коррупционной преступности.
59. Меры противодействия коррупции.
60. Роль суда и прокуратуры в противодействии коррупции.
61. Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика).
62. Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология.
63. Причины и условия рецидивной преступности.

64. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
65. Роль суда и прокуратуры в предупреждении рецидивной преступности.
66. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
67. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология.
68. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
69. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
70. Роль суда и прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних и молодежи.
71. Предупреждение неосторожной преступности судом и прокуратурой
72. Криминологическая характеристика женской преступности.
73. Причины и условия женской преступности.
74. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
75. Особенности личности пенитенциарного преступника.
76. Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
77. Предупреждение пенитенциарной преступности.
78. Роль суда и прокуратуры в предупреждении пенитенциарной преступности.
- 79.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных

носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы обучающийся привел аргументированное мнение со ссылкой на научные и практические источники и доступно раскрыл свою мысль аудитории; обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о ее философской и правовой областях, об актуальных гуманитарных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью; оценка «не зачтено» если обучающийся не привел аргументированное мнение по ответам на вопросы, либо степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «зачтено».

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке рефератов**

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **9.1. Основная литература**

1. Аванесов Г.А., Иншаков С.М. Криминология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375620>
2. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488682>
3. Артемьев Н.С., Игнатенко В.И. Пенитенциарная криминология : Сборник задач : Учебное пособие Академия ФСИН России, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=58445>

4. Долгова А.И. Криминология : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=76205>
5. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490915>
6. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491968>
7. Клейменов И.М. Сравнительная криминология : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=218233>
8. Клейменов М. П. Криминология : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=138166>
9. Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489537>
10. Кудрявцев В.Н. Советская криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.) : Архивная литература ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=126882>
11. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368271>
12. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=396106>
13. Лунеев В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508912>
14. Малков В.Д., Агапов А.Ф. Криминология : Учебник для вузов : Учебник Юридический Дом "Юстицинформ", 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=197114>
15. Мельникова О. В., Никитин Д. А., Белова Е. Ю., Кийко Н. В., Терещенко Т. Г., Белов В. И., Колодовский А. А. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495894>
16. Овчинский В.С. Криминология кризиса : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2009. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=108883>
17. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489808>
18. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ : Монография Российская Академия Правосудия, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=281405>
19. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376389>

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Гришко А.Я., Ефремова О. С. Криминологическое обеспечение предупреждения преступлений в субъекте Российской Федерации : Практическое пособие Академия ФСИН России, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374313>
2. Долгова А.И., Белоцерковский С. Д. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=121403>
3. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359772>
4. Попова Е.З. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335598>

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Серезко Т.А. Этика государственной и муниципальной службы : Учебно-методическая литература ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=163462>
2. Фильченко А.П., Шитяков И.Н. Предупреждение криминальной виктимизации сотрудников уголовно-исполнительной системы : Учебно-методическая литература Академия ФСИН России, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=282874>
3. Фомин В.В., Зарипов З.С. Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних : Учебно-методическая литература Академия ФСИН России, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=225680>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10.12.1948.
3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Международная защита прав человека: сборник документов. М., 1990.
4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г.) // Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: сборник документов / сост. П.Н. Бирюков, В.А. Панюшкин. Воронеж, 1997.
5. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом (Страсбург, 27 января 1997 г.) // Государство и право. 1995. № 4.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 9.
7. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
8. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3823.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-

- ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
  13. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
  14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.
  15. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
  16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
  17. Федеральный закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.
  18. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
  19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
  20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
  21. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ, 2010. № 16. Ст.1815.
  22. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ, 1998. № 38. Ст. 4736.
  23. Постановление КС РФ от 18 июля 2003г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251, 253 ГПК РФ, ст. 1, 21, 22 Федерального Закона РФ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».
  24. Приказ ГП РФ № 155 от 02.10.2007 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
  25. Приказ ГП РФ № 195 от 07.12.2007. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
  26. Приказ ГП РФ № 93 от 27.03.2009. «О реализации ФЗ от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»» // СПС «Консультант Плюс».
  27. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // СПС «Консультант Плюс».
  28. Приказ Генерального прокурора РФ № 84 от 07.05.2008 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «Консультант Плюс».
  29. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность. 2008. № 2.
  30. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии

- прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс».
31. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС «Консультант Плюс».
  32. Указание Генерального прокурора РФ от 6 июля 1999 г. № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // СПС «Консультант Плюс».
  33. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действия Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
  34. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».
  35. Приказ Генеральной прокуратуры РФ №33 от 26.01.2017 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс».
  36. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 июля 2017 г. № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // СПС «Консультант Плюс».
  37. Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // СПС «Консультант Плюс».

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

указанным в рабочей программе дисциплины.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li><li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li><li>- тифлоплеер;</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li><li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li></ul>
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- средства отображения информации;</li><li>- компьютер.</li></ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li><li>- джойстик со сменными насадками;</li><li>- выносная кнопка.</li></ul>

Разработчик \_\_\_\_\_ профессор (доктор наук, доцент) кафедры прокурорского  
надзора и криминологии Бытко С.Ю.  
подпись должность ФИО